



Утвърждавам:
Директор /М. Бонджева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА „ТРЕТИ МАРТ“ ЗА ПЕРИОДА 2026/2028 ГОДИНА

Настоящата стратегия за стратегическо управление очертава визията, целите и приоритетите и представя институционалните политики за развитие на Детска градина „Трети март“ – град Плевен за периода 2026 – 2028 г. Разработена е в съответствие със съвременните национални и европейски образователни политики, с акцент в предучилищното образование, и е насочена към устойчиво развитие на образователната институция, за повишаване на качеството на образователния процес и осигуряване на здравословна, сигурна, приобщаваща и стимулираща образователна среда за всяко дете.

Стратегията е съобразена със Закона за предучилищното и училищното образование в Република България, свързаните с него подзаконови нормативни актове, Стратегията за развитие на образованието в община Плевен 2021–2027 г. и Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето през целия живот в Република България(2021–2030г.)

Предучилищното образование като комплексен процес на обучение, възпитание и социализация е свързано с изграждане на знания, умения и нагласи в детската личност, определени като ключови компетентности в нормативните изисквания и държавните образователни стандарти. В този контекст управлението на детската градина следва да постига повишаване на качеството на образователен процес, да развива в съответствие със съвременните изисквания дигитални и социални компетентности, да въвежда и прилага иновативни практики и технологии в образователната среда, активно да партнира и сътрудничи с родителите и другите заинтересовани страни, имащи отношение към образованието в детската градина.

Анализ на вътрешната и външната среда

Детска градина „Трети март“ – гр. Плевен е образователна институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2-годишна възраст до постъпването им в I клас. Образователната дейност се осъществява в съответствие с държавния образователен стандарт за ранно детско развитие и за предучилищно образование.

Образователната среда насърчава емоционалното, социалното, интелектуалното и физическото развитие на всяко дете и гарантира равен достъп до качествено образование.

Организация на работа



1. Брой деца:

по план – 180

по списък - 144

2. Брой групи: 7

- Три яслени групи
- Четири групи в детската градина

3. Разпределение по групи:

- Първа яслена група
- Втора яслена група
- Трета яслена група
- Първа възрастова група „Том и Джери“ (3–4 г.)
- Втора възрастова група „Слънце“ (4–5 г.)
- Трета възрастова група „Мечо Пух“ (разновъзрастова)
- Четвърта възрастова група „Калинка“ (6–7 г.)

4. Кадрови ресурси:

Педагогическият и медицинският персонал е с професионален опит и квалификация, със силен дух и мотивация. Налице е постоянно медицинско обслужване в яслените групи.

Учителите работят в екип и насърчават участието на децата в разнообразни образователни и обществени изяви.

Кадровата осигуреност на педагогическия персонал е с квалифицирани учители, 99% имат защитена ПКС /V-I/

Брой на педагогически персонал – 10 души.

Брой на непедagogически персонал – 18 души.

В детската градина няма главен учител.

5. Материално-техническа база:

Сградата е открита през 1974 г. и се състои от две двуетажни крила с топла връзка и административни помещения. Ясленото крило е изградено по уникален архитектурен проект и разполага със спални помещения, занимални, просторни фойета и физкултурен салон.



Детската градина разполага с:

- методичен кабинет (използван и за работа с деца със СОП);
- помещения за допълнителни дейности;
- свободен Wi-Fi;
- смарт телевизори в занималните;
- интерактивна дъска и мултимедия;
- двор с площ около 4 дка с тревни площи и външни басейни за закалителни процедури.

6. Допълнителни форми по желание на родителите:

- Ментална аритметика.
- Футбол.
- Английски език.
- Народни танци.

Анализ и оценка на външната среда:

В град Плевен през последните години се наблюдава демографски спад и намаляване броя на децата в предучилищна възраст. Част от семействата мигрират в други населени места или чужбина, което оказва влияние върху приема и устойчивостта на групите

Сградният фонд на детската градина е функционален и адаптиран към нуждите на предучилищното образование. Институцията разполага с две основни крила – яслено и градинско, свързани чрез топла връзка, където се намират административните кабинети. Налични са просторни занимални и спални помещения, физкултурен салон, методичен кабинет, здравен кабинет и помещения за допълнителни образователни дейности. Дворът е с площ около 4 декара и предлага възможности за разнообразни игри, спортни дейности и закалителни процедури през летния период.

Социално-икономическите условия поставят предизвикателства, свързани с ангажираността на родителите и необходимостта от подкрепа на деца от уязвими групи. В същото време съществуват възможности за участие в национални и европейски програми, за повишаване на квалификацията на персонала и за модернизирание на средата.

Детската градина поддържа партньорства с училища за осигуряване на плавен преход към първи клас, както и с институции и организации от местната общност.



SWOT – анализ на факторите на вътрешна и външна среда на образователната институция.

SWOT анализът представя основните силни и слаби страни на институцията, както и външните възможности и заплахи, които оказват влияние върху дейността на детската градина.

Силни страни:

- Дългогодишни традиции и утвърден авторитет на детската градина в град Плевен.
- Опитен и квалифициран педагогически екип с желание за развитие и професионално усъвършенстване.
- Добра подготовка на децата за постъпване в първи клас и положителна обратна връзка от училищата.
- Богат опит в организирането на тържества, концерти и участия в конкурси и инициативи.
- Подкрепяща образователна среда, ориентирана към потребностите на детето.
- Добри традиции в работата със сюжетно-ролеви игри и игрови методи на обучение.
- Сътрудничество и партньорство с родителите и местната общност.
- Осигурено здравословно хранене и поддържане на високи хигиенни стандарти.
- Наличие на образователни и технически средства, подпомагащи обучението, включително интерактивна дъска.
- Мотивиран педагогически екип, стремящ се към внедряване на нови образователни подходи.

Слаби страни:

- Частично остаряла материална база и нужда от обновяване на дворното пространство.
- Ограничен брой интерактивни и дигитални образователни ресурси.
- Недостиг на медицински сестри в яслениите групи.
- Недостатъчен брой записани деца спрямо пълния капацитет на детската градина.
- Необходимост от повишаване на дигиталната компетентност на част от педагогическия персонал.
- Нужда от по-активно включване на родителите в образователни и общностни дейности.



Възможности:

- Въвеждане и прилагане на иновативни педагогически практики и STEAM обучение.
- Повишаване на квалификацията на педагогическия и медицинския персонал чрез обучения и програми съобразно потребностите и нуждаещите се от подобрения аспекти;
- Активно участие в регионални, национални и европейски образователни проекти и програми.
- Развиване на трайни партньорства с други детски градини от общината за мултиплициране на добър педагогически опит и успешни практики, с училища, културни, научни и спортни институции и организации от местната общност.
- Подобряване, обогатяване и модернизирание на образователната среда и дворното пространство.
- Активизиране на родителската общност чрез съвместни мероприятия и инициативи, работилници и събития, дни на творческите изяви на малки и на по-големи.
- Развитие на екологично образование и създаване на зелени пространства в двора на детската градина.
- Квалификация на персонала като вътрешноинституционална и междуинституционална, вкл. за прилагане на дигитализацията в дейността на детската градина съобразно изискванията и стандартите.
- Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата чрез занимания/форми по интереси и в областта на природните науки, приложното изкуство, физическото възпитание и спорт, с разгръщане на творческия потенциал и заложби на децата в детската градина.
- Изработване на отличителни знаци и символи на детската градина
- Участия и включване в инициативите на община Плевен в областта на предучилищното образование.

Заплахи:

- Демографски спад и намаляване броя на децата в предучилищна възраст.
- Миграция на млади семейства към други градове или чужбина.
- Недостиг на медицински специалисти в системата на детските градини.
- Риск от професионално прегаряне (бърнаут) при педагогическия персонал.



- Ограничени финансови ресурси за бързо обновяване на материалната база и дворните пространства.

Изводи:

SWOT-анализът потвърждава необходимостта от целенасочена работа за повишаване на екипната ефективност, дигиталната грамотност и приобщаването на родителите. В същото време, силните страни и възможностите предоставят основа за устойчиво развитие и иновации в образователната среда.

Мисия

Мисията на ДГ „Трети март“ е да подкрепяме и вярваме в потенциала и възможностите на всяко дете. Екипът на детската градина ще работи за създаването на благоприятна, позитивна и развиваща образователна среда, която стимулира детското любопитство, активност и желание за учене. В образователния процес ще се прилагат и развиват иновативни и ефективни педагогически практики, насочени към цялостното развитие на детската личност. Педагогическият екип ще се стреми към непрекъснато усъвършенстване на своите професионални умения и компетентности, като същевременно ще мотивира, насърчава и подкрепя децата в тяхното развитие. Чрез целенасочена педагогическа подкрепа ще се създават условия за пълноценното развитие на всяко дете от ранна детска възраст до успешното му постъпване в първи клас.

Визия

Моята визия за развитието на ДГ „Трети март“ е тя да се утвърди като модерна, сигурна и приобщаваща образователна среда, в която всяко дете е насърчено да изразява себе си, да учи чрез игра и да развива своите способности и творчески потенциал. Стремя се към изграждане на среда, основана на уважение, доверие, партньорство и сътрудничество между деца, учители и родители. В образователния процес ще се съчетават утвърдени педагогически традиции със съвременни и иновативни подходи, които стимулират ученето чрез игра, практическа дейност и активно участие на децата. Особено внимание ще се отделя на осигуряването на сигурна, здравословна и подкрепяща среда, както и на развитието на дигитални умения, съобразени с възрастовите особености на децата. Моя основна цел е ДГ „Трети март“ да се развива като институция, която подпомага личностното развитие на всяко дете, формира позитивни нагласи към ученето и изгражда социални, емоционални и морални ценности в духа на българските традиции, подготвяйки децата за успешен преход към училищното образование и учене през целия живот.



Основни стратегически цели:

1. Осигуряване на качествено, достъпно и приобщаващо предучилищно образование, съобразено с индивидуалните потребности, интереси и възможности на всяко дете.
2. Насърчаване на цялостното личностно развитие на децата чрез формиране на ключови компетентности, социални умения, емоционална интелигентност и позитивно отношение към ученето.
3. Повишаване на професионалната квалификация и мотивация на педагогическия и непедagogическия персонал чрез участия в обучения, квалификационни форми и обмен на добри педагогически практики.
4. Осъвременяване и дигитализация на образователната среда, чрез внедряване на съвременни технологии, интерактивни методи на обучение и развитие на дигиталните умения на педагогическия екип.
5. Подобряване на административната и организационната култура чрез ефективно управление, прозрачност, добра комуникация и работа в екип.
6. Развитие на активно партньорство със семейството, местната общност и образователните институции, с цел създаване на подкрепяща и стимулираща среда за развитие на децата.
7. Повишаване ефективността на управлението чрез стратегическо планиране, ясно дефинирани приоритети, системен мониторинг и оценка на постигнатите резултати.

Водещи принципи и ценности за осъществяване на целите и дейностите:

Принципи:

- Обучение, ориентирано към личността, равен достъп, управление, ориентирано към резултатите.
- Сътрудничество, отговорност, дисциплинираност, гъвкавост, толерантност.
- Иновативност, креативност, ефективност, отчетност, прозрачност.

Ценности:

- Уважение и обич към детето.
- Работа в екип.
- Професионализъм и отговорност.
- Приобщаване и толерантност.
- Стремение към високи резултати и непрекъснато усъвършенстване.
- Добра комуникация и колегиалност.



Приоритетни области и дейности за постигане на целите .

1. Образователна среда и учебно-възпитателен процес:

- Въвеждане на игрово базирано обучение с фокус върху STEAM подходи;
- Използване на интерактивни методи на преподаване и съвременни дигитални технологии.
- Индивидуален подход към развитието на всяко дете и подкрепа на неговите силни страни.
- Формиране на социални, емоционални и ценностни нагласи чрез възпитателни дейности.
- Подобряване на приобщаващата среда чрез екип от ресурсен учител, логопед и психолог.

2. Професионално развитие на персонала:

- Провеждане на вътрешни обучения, методически срещи и обмяна на добри практики.
- Създаване на план за квалификационна дейност, базиран на реални нужди.
- Насърчаване на участието в национални програми, иновативни инициативи и обучения.
- Стимулиране на екипната работа, мотивация и позитивна работна атмосфера.

3. Административно - управленска дейност:

- Популяризиране на дейността и постиженията на институцията чрез дигитални канали.
- Активно участие в конкурси, конференции и партньорски проекти.
- Създаване на нови връзки с местни институции, НПО и културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детската градина.
- Мотивиране и подкрепа за изяви на деца и педагози в публичното пространство.

4. Инфраструктура и материално-техническа база:

- Постепенно обновяване на занимални, спални и дворни пространства.
- Осигуряване на съвременни дидактични материали и образователни ресурси.
- Въвеждане на интерактивни дъски и обучение за тяхното използване.
- Обогащане на дворното пространство с еко и био градини.
- Подобряване на енергийната ефективност и сигурността на средата.



5. Партньорства и общностно участие:

- Провеждане на родителски работилници, празници и тематични събития.
- Устойчиво сътрудничество с местната общност, училища и културни институции.
- Реализация на съвместни проекти и благотворителни инициативи.
- Развитие на обществен съвет и включване на родителите в управлението на дейности.

Индикатори за резултати и финансиране.

Реализацията на концепцията за стратегическо управление ще се осъществява чрез:

- Финансиране от общински и държавен бюджет.
- Разработване и участие в проекти и програми с външно финансиране (национални и европейски).
- Привличане на спонсори и дарители от местната общност.
- Организиране на благотворителни събития с участието на деца, родители и екип.
- Активна роля на общественния съвет в подкрепа на стратегическите инициативи.

Индикатори за резултатност:

1. Пълен обхват на подлежащите на задължително предучилищно образование деца и висока посещаемост.
2. Активно участие в образователните дейности и повишаване качеството на образователния процес.
3. Удовлетвореност сред родителите и обратна връзка за качеството на предлаганите услуги.
4. Осъвременена, дигитализирана и добре поддържана образователна среда.
5. Повишена квалификация и дигитална компетентност на педагогическия екип.
6. Разширено участие в образователни проекти и професионални форуми.
7. Устойчиво партньорство с местната общност и институции.
8. Популяризиране на добри педагогически практики на местно и национално ниво.
9. Наличие на екипна работа, вътрешна комуникация и професионална мотивация.
10. Успешна подготовка и плавен преход на децата към училищна среда.

Тези индикатори ще бъдат използвани за мониторинг, оценка и отчетност на напредъка по изпълнението на стратегическата концепция за управление на образователната институция.

В условията на динамично развиваща се социална и технологична среда, детската градина е важно да интегрира иновативни подходи, които отговарят на предизвикателствата на бъдещето. През периода 2026–2028 г. ДГ „Трети март“ ще се



стреми към въвеждане на съвременни модели на обучение, насочени към STEAM подхода (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics), които развиват логическото мислене, любознателността, креативността и уменията за работа в екип у децата.

Основен принцип в работата на педагогическия екип ще бъде прилагане на компетентностния подход, ученето чрез игра, съчетано с проектно базирани дейности, експерименти и практически задачи, постигане и придобиване на опит чрез учене и правене.

В тази връзка се предвижда:

- изграждане на тематични образователни зони в занималните – кът за експерименти, арт кът, конструктивни игри и дигитален кът;
- използване на интерактивни средства за обучение, включително интерактивна дъска и образователни дигитални ресурси;
- развитие на емоционална грамотност и позитивна дисциплина, чрез дейности за изграждане на социални умения, уважение, сътрудничество и умения за решаване на конфликти;
- развитие на екологично образование чрез създаване на зелени пространства в двора, засаждане на растения и участие на децата в природозащитни инициативи;
- включване на музика, танци, изобразително изкуство и театър като средство за интегрирано обучение и развитие на творческото мислене.

Важен елемент от стратегическото управление е гарантирането на сигурна и безопасна среда за децата и персонала. В тази връзка се предвиждат следните дейности:

- актуализиране на вътрешните правила и инструкции за безопасност;
- провеждане на регулярни обучения и инструктажи за действия при извънредни ситуации;
- постепенно подобряване на системите за контрол на достъпа и видеонаблюдение;
- поддържане на високи хигиенни стандарти и постоянен контрол върху качеството на храненето;
- осигуряване на психо-социална подкрепа за децата, създаване на спокойна и позитивна атмосфера в детската градина.

Оценка на риска при изпълнение на стратегията

Възможни рискове при реализирането на стратегическите цели са:

- Недостиг на финансови ресурси – решение: участие в национални и европейски проекти, привличане на дарители и подкрепа от местната общност.



- Недостатъчна подготовка на част от педагогическия екип за работа със съвременни технологии – решение: организиране на регулярни обучения, квалификационни курсове и вътрешна методическа подкрепа.
- Ниска ангажираност на родителите – решение: провеждане на информационни кампании, родителски работилници, съвместни инициативи и събития.
- Външни демографски фактори – намаляване броя на децата поради миграция и спад на раждаемостта – решение: активно популяризиране на дейността на детската градина и развитие на партньорства с местната общност.

Очаквани резултати до 2028 г.

- постепенно обновяване на образователната среда и въвеждане на повече интерактивни средства за обучение;
- развитие на STEAM дейности и съвременни образователни практики в работата с децата;
- повишена удовлетвореност на родителите и по-активното им участие в живота на детската градина;
- повишаване на дигиталната и професионалната компетентност на педагогическия екип;
- изградена система за вътрешна квалификация и обмен на добри педагогически практики;
- подобрена комуникация и партньорство със семействата, училищата и институциите в местната общност;
- създаване на позитивна, подкрепяща и иновативна образователна среда, която подпомага успешната подготовка на децата за училище.

За да се реализира настоящата концепция за стратегическо управление на детската градина е постижимо: Директорът да съумява да мотивира, поощрява и изгражда екип от съмишленици и последователи, да формира екипа и насърчава чувството за принадлежност към образователната институция у всеки служител. Директорът успешно да предотвратява и разрешава конфликтни ситуации, да прилага ефективни методи и техники за намаляване на напрежението и стреса, да насочва и подкрепя, да изисква и контролира, градивно да препоръчва, позитивно да указва, непримиримо да се отнася към неблагоприятни практики и ситуации. Да умее успешно да предотвратява и да се справя с кризисни ситуации от различен характер. Да се включва в дейности за повишаване на професионалните компетенции. Да бъде лидер, да стимулира, да



ДЕТСКА ГРАДИНА „ТРЕТИ МАРТ“
ул. „Сергей Румянцев“, №69
dg3mart_pl@abv.bg, <https://dgtretimart-pleven.com/>

насърчава, в посока повишаване на качеството на предучилищното образование в детската градина и постигането на позитивна образователна среда.

Общи положения:

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет и Обществения съвет.
3. Стратегията се актуализира всяка година.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.

Стратегията за развитие на детска градина „Трети март“ е одобрена от Обществения съвет и приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 4, взето с Протокол №1./15 .09.2023г.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ТРЕТИ МАРТ“

ул. „Сергей Румянцев“, №69

dg3mart_pl@abv.bg, <https://dgtretimart-pleven.com/>

Директор:.....

/Мариана Бонджева/

Директор на ДГ „Трети март“- Плевен