



Приложение ПДДГ

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИАНА БОНДЖЕВА

Директор ДГ „Трети март“

Плевен

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА И МЕРКИ

за обхват на децата в задължителна предучилищна възраст

СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение №373 /05.07.2017 г. Закон за предучилищното и училищно образование урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на правото на предучилищно и училищно образование, както и с устройството, функциите, организацията, управлението и финансирането на системата на предучилищното и училищното образование;

Предучилищното образование е задължително от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 4-годишна възраст на детето, като родителите избират една от формите по чл. 67, а държавата и общините се задължават да осигурят условия за обхват на децата в детските градини и групите за предучилищно образование;

Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Включва дейности за създаване и функциониране на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Създаване на правила за обмен на информация между институциите за децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, са в риск от отпадане от училище, са преждевременно напуснали училище или не могат да бъдат открити на постоянния им или на настоящия им адрес ;

Определя задълженията на всяка една от включените институции;

ПОЛИТИКИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

- осигуряване на качествено образование на всички деца;
- обхващане на всички деца в задължителна училищна възраст в образователната система;
- увеличаване на процента деца, привлечени във формите на предучилищно възпитание и подготовка;
- развитие на допълнителни дейности, свързани с интеркултурното образование;
- включване и прилагане на допълнителни дейности, свързани с образованието в мултикултурна среда и интеркултурния диалог;
- насърчаване на родителите да изпращат децата си на детска градина;



- повишаване на информираността на родителите относно ролята на образованието като средство за осигуряване на перспективи за развитие и социално-икономическа интеграция на децата;
- въвличане на родителите в образователния процес и засилване на участието им в живота на детската градина;
- работа с родителската общност за възпитаване на толерантност у децата;
- повишаване осведомеността на родителите относно ползите от предучилищното и училищно образование и възприемане на образованието като семейна ценност;
- насърчаване на дейности за толерантност, интеркултурно образование и диалог чрез тържества, съвместни дейности и изяви пред общността;
- включване на занимания по интереси, допринасящи за запазване и развиване на етнокултурната идентичност на децата;
- привличане на родителите в живота на детската градина, в т.ч. и чрез включване в обществени съвети и съвместни мероприятия – екскурзии, концерти, спортни срещи;
- квалификация на учители и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда;
- застъпване на разнообразни форми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението, деца в риск от отпадане и отпаднали за връщане в детската градина, за подпомагане на децата да продължат образованието си в по-горна образователна степен;
- осигуряване на институционална подкрепа за интеркултурното образование и възпитание за формиране на толерантност и запазване на културната идентичност на децата от различните етноси във всички сфери на учебно-възпитателната работа;

ДЕЙНОСТИ:

Провеждане на специализирани, адаптирани и интерактивни занимания с децата от педагогическите специалисти, съвместни дейности с Регионален исторически музей, Регионална библиотека;

Подобряване на училищна готовност чрез допълнително обучение по български език – провеждане на занимания с децата, които имат затруднения по български език; Опознаване, съхраняване и развиване на културната идентичност – обучение по народни танци и театър за провокиране на талантите и развитие на творческите заложби на децата;

Работа с семейната общност за подобряване включването в образователния процес – групов и индивидуална работа с родители, провеждане на „Дни на родителя“;

НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЗАЕДНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ“

Конкретни цели:

1. Подпомагане на дейностите на екипите за задържането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст;



ДЕТСКА ГРАДИНА „ТРЕТИ МАРТ“
ул. „Сергей Румянцев“, №69
dg3mart_pl@abv.bg, <https://dgtretimart-pleven.com/>

2. Подобряване на комуникацията между представителите на различните институции;
3. Осигуряване ефективна комуникация с обществеността;
4. Ангажиране на родителите и другите членове на семействата в процеса на обхващане и задържане на децата и учениците в системата на образование;

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО“

Конкретни цели:

1. Изграждане на семейна общност в рамките на детската градина;
2. Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда;
3. Изработване и прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина;
4. Споделяне на опит в рамките на детската градина, включително и със семейната общност;

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА “ЗАЕДНО С ГРИЖА ЗА УЧЕНИКА“

1. Осигуряване на плавен преход между детската градина и първи клас и между началния и прогимназиалния етап на основно образование;
2. По нея се подпомага екипната работа по планиране и провеждане на съвместни уроци между началните и прогимназиалните учители, както и подготовката на материали, улесняващи прехода от детската градина в училище и от IV към V клас;



ДЕТСКА ГРАДИНА „ТРЕТИ МАРТ“

ул. „Сергей Румянцев“, №69

dg3mart_pl@abv.bg, <https://dgtretimart-pleven.com/>

Директор:.....

/Мариана Бонджева/

Директор на ДГ „Трети март“ - Плевен